	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Система менеджмента качества
ПВД 382-2.5- 2022	Положение о виде деятельности
Версия 1	



Утвержден решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Марийский государственный
университет»

«28» 08 2022 года, протокол № 4

Председатель Ученого совета
М.Н. Швецов



**Положение
о внутренней независимой системе оценки качества образовательной деятельности в
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»**

	ДОЛЖНОСТЬ	ФАМИЛИЯ, ИНИЦИАЛЫ	ПОДПИСЬ	ДАТА
СОГЛАСОВАЛ	Первый проректор, представитель руководства по качеству	Сидоров О.А.		22.08.2022
РАЗРАБОТАЛ	Начальник учебно-методического управления	Бояринцева И.А.		21.07.2022

ПВД 382-2.5- 2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутренней независимой системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Версия 1	Стр. 2 из 14

Предисловие

1 Разработано Учебно-методическим управлением

Руководитель разработки – Э.М. Воронцова, помощник ректора по учебной работе секретариата ректората

Разработчик: Бояринцева И.А., начальник учебно-методического управления

2 Введено в действие приказом № 20-П «29» 01 2022г.

Дата введения «29» 09 2022г.

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

ПВД 382-2.5- 2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутренней независимой системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Версия 1	Стр. 3 из 14

Содержание

	Содержание	Страница
1	Назначение и область применения	4
2	Термины, определения, обозначения и сокращения	4
3	Нормативные ссылки, используемые источники	4
4	Процедура	4
5	Ответственность	13
6	Отчетность	13
7	Рассылка, ознакомление	13
8	Формы	13
	Лист согласования	14

ПВД 382-2.5- 2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутренней независимой системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Версия 1	Стр. 4 из 14

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение (далее – Положение) устанавливает цели, задачи, виды и содержание процедур, необходимых для независимой оценки качества образовательной деятельности, реализуемых в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования, образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОП), определяет порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности, а также единые подходы к организации оценки качества уровня сформированности компетенций выпускников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Марийский государственный университет».

1.2 Настоящее Положение является собственностью ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», МарГУ, университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет».

СМК – система менеджмента качества.

ОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования, образовательная программа среднего профессионального образования.

УМУ – учебно-методическое управление.

3 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования;
- Устав ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

4 ПРОЦЕДУРА

4.1 Общие положения

Целью проведения внутренней независимой оценки качества образования является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП, совершенствование структуры и актуализация содержания ОП, реализуемых ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», а также создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выявление факторов, влияющих на качество образования в ходе проведения текущих и плановых мероприятий;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;

ПВД 382-2.5- 2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутренней независимой системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Версия 1	Стр. 5 из 14

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- своевременное выявление, оперативное управление факторами, негативно влияющими на качество образовательного процесса, включая противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности осуществляется:

- на уровне Университета - оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий, но не реже, чем 1 раз в год;
- на уровне учебных подразделений - оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех образовательных программ;
- на уровне кафедр - оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (модулей), практик, закрепленных за конкретной кафедрой;
- на уровне педагогических работников оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и научно-исследовательской деятельности сотрудников, квалификация и др.);
- на уровне обучающегося (результаты ЕГЭ, входной контроль, портфолио и др.).

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности по ОП включает в себя:

- организацию и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности при подготовке обучающихся;
- организацию и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников;
- организацию и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Обязательный перечень процедур в системе внутренней оценки качества образовательной деятельности, сроки проведения и ответственные исполнители определяются приказом ректора Университета.

4.2 Организация системы внутренней оценки качества образовательной деятельности при подготовке обучающихся

4.2.1 Организация системы внутренней оценки качества образовательной деятельности при подготовке обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;

ПВД 382-2.5- 2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутренней независимой системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Версия 1	Стр. 6 из 14

- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

4.2.2 Гарантии системы внутренней оценки качества образовательной деятельности при подготовке обучающихся обеспечиваются:

- периодическим мониторингом и внесением изменений в образовательные программы и оценочные материалы;
- объективными процедурами оценки уровня сформированности компетенций обучающихся;
- мониторингом уровня квалификации и компетентности руководящего и профессорско-преподавательского состава;
- регулярным проведением комплексного самообследования всех структур Университета;
- учетом специфики работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

Допускается проведение внутреннего контроля качества образовательной деятельности с применением элементов электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС).

4.2.3. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности при подготовке обучающихся в Университете осуществляется:

В рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам.

Для обеспечения внутренней оценки уровня освоения обучающимися компетенций, предусмотренных учебной дисциплиной в рамках процедуры промежуточной аттестации в случаях несогласия обучающегося с результатами аттестации создаются комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включают:

- педагогических работников Университета, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;
- педагогических работников других структурных подразделений Университета, реализующих аналогичные дисциплины;
- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета, в состав комиссии дополнительно могут быть включены сотрудники учебно-методического управления.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам может осуществляться в форме электронного тестирования с помощью банка тестовых заданий, разработанных в Университете. Банк тестовых заданий регулярно обновляется и проходит экспертизу. Также в процессе проведения промежуточной аттестации возможно использование оценочных материалов (фондов оценочных средств), разработанных преподавателями Университета или сторонними организациями (в том числе экспертными). Для проведения мониторинга могут быть использованы также междисциплинарные задания различных типов.

ПВД 382-2.5- 2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутренней независимой системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Версия 1	Стр. 7 из 14

В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Оценка качества образовательной деятельности в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает защиту отчета по практике.

Для достижения максимальной объективности оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик Университет вправе:

- создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций, на базе которых проводилась практика;
- проводить процедуры промежуточной аттестации по результатам прохождения практик непосредственно на базе указанных организаций;
- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов (фондов оценочных средств) с привлечением представителей вышеуказанных организаций;
- проводить анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщать предложения по улучшению качества подготовки на заседаниях кафедр и Ученом совете факультета/ института.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

В рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности университет в праве:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОП, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);
- осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля в начале изучения дисциплины.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля в начале изучения отдельных дисциплин может осуществляться педагогическими работниками, а также с привлечением работодателей к подготовке специалистов той или иной направленности (профиля)/специализации для повышения качества освоения компетенций.

Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине проводится в начале семестра по дисциплинам, изученным в предыдущем

ПВД 382-2.5- 2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутренней независимой системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Версия 1	Стр. 8 из 14

учебном году. Данный контроль позволяет провести оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам.

Результаты проверки размещаются в личных кабинетах обучающихся в электронной информационно - образовательной среде Университета.

При анализе портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, добровольческой (волонтерной) и др.

Целью создания портфолио обучающегося является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации.

Скан-копии документов, подтверждающие достижения обучающихся, размещаются в личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной системе Университета.

Портфолио может быть использовано для внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской, творческой и иной деятельности обучающегося, а также может выступать основанием при подаче документов на назначение стипендий, участия в молодежных конкурсах, смотрах, олимпиадах, форумах разного уровня и статуса, построении рейтингов обучающихся.

В рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию и проведение олимпиад и конкурсов осуществляют кафедры, факультеты, институты, другие заинтересованные подразделения Университета. Обучающиеся могут участвовать как в олимпиадах, проводимых Университетом, так и в олимпиадах, проводимых другими организациями. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах вносятся в портфолио обучающегося.

В рамках проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов:

- государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями;
- председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа

ПВД 382-2.5- 2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутренней независимой системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Версия 1	Стр. 9 из 14

лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и(или)ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

При формировании тематики выпускной квалификационной работы отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций, соответствующих направленности (профилю)/специализации ОП, и представляющим собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Также перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускные квалификационных работ на наличие заимствований (проверку на объем некорректных заимствований). Результаты оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП, реализуемых в Университете.

Структурные подразделения Университета, не имеющие прямого отношения к реализации ОП, но принимающие участие в образовательном процессе, организуют работу по оценке качества образования самостоятельно, с учетом специфики деятельности, поддерживая постоянный контакт по вопросам качества образовательной деятельности с Учебно-методическим управлением.

4.3 Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников в Университете осуществляется в рамках:

Системного мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОП.

Проведение мониторинга позволяет:

- получить объективную информацию о профессиональной деятельности педагогических работников в Университете;
- определить соответствие качества профессорско-преподавательского состава требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОП;
- проанализировать динамику профессионального уровня педагогических работников образовательной организации;
- сопоставить полученные данные с запланированными показателями и оценить эффективность принятых в отношении коллектива педагогических работников управленческих решений.

Процедура мониторинга - ежегодно проводимая внутренняя оценка по критериям:

- повышения квалификации педагогических работников, направленного на совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня;
- участия педагогических работников в научно-исследовательской и научно- методической деятельности, в том числе в работе научно-педагогических конференций различных уровней и др.;
- мониторинг мнения обучающихся о состоянии образовательной деятельности посредством их анкетирования.

Оценка проводится кафедрами, учебно-методическим управлением, другими структурными подразделениями Университета по направлениям их деятельности и независимыми экспертами, обладающими опытом проведения подобного рода оценочных процедур.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д., учитывая ее важность и значимость.

ПВД 382-2.5- 2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутренней независимой системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Версия 1	Стр. 10 из 14

Анализа профессиональных достижений педагогических работников в рамках эффективного контракта и рейтинговой системы.

Одной из возможных форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является система оценки трудовой деятельности в рамках эффективного контракта.

Целью оценки являются активизация и стимулирование всех видов профессионально и общественно значимой деятельности преподавателей, сориентированной на формирование положительного имиджа Университета, в том числе: повышение квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы; развитие творческой инициативы преподавателей путем дифференциации оплаты их труда; повышение уровня качества подготовки выпускников на основе разработки и принятия решений по совершенствованию образовательного процесса за счет профессионального роста педагогических работников; активизация и стимулирование всех видов профессионально и общественно значимой деятельности преподавателей.

В рамках трудового договора утверждены показатели и критерии оценки результативности и качества труда работников университета. Педагогические работники осуществляют сбор информации о своей деятельности и представляют ее в личный кабинет преподавателя в соответствии с показателями эффективности деятельности работников из числа профессорско-преподавательского состава.

Анализ профессиональных достижений преподавателя в личном кабинете преподавателя в ЭИОС позволяет объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников, что предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов, способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе).

Применение данной технологии позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития.

Результаты анализа рейтинговой системы оценки работы преподавателей Университета могут служить основой для принятия управленческих решений.

Оценка качества профессиональных компетенций преподавателя при проведении конкурсов и иных мероприятий.

Оценка качества профессиональных компетенций преподавателя проводится также при проведении конкурсов, олимпиад и других конкурсных мероприятий. Преподаватели могут принимать участие в различных конкурсных мероприятиях, как внутривузовских, так и проводимых другими организациями. Показатели участия в конкурсных мероприятиях включаются в систему критериев рейтинговой системы оценки работы преподавателей Университета.

Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Внутренняя оценка качества работы преподавателя осуществляется обучающимися в форме электронного анкетирования. Итоги анкетирования анализируются учебно - методическим управлением.

Анкетирование осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие содержания анкет стратегическим целям и задачам Университета;
- добровольности и анонимности участия;
- системности и последовательности процедур анкетирования;

ПВД 382-2.5- 2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутренней независимой системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Версия 1	Стр. 11 из 14

- использования стандартизированных процедур и критериев опроса;
- информативности.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной составляющей системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и позволяет:

- получить объективную информацию об образовательной деятельности;
- установить степень соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся в Университете, требованиям обучающихся и работодателей, выявить несоответствие и организовать корректирующие мероприятия.

Организация внутреннего контроля качества образовательной деятельности.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности педагогических работников является перманентным процессом и осуществляется на всем протяжении учебного года. Целью работы является постоянное поддержание качества образовательного процесса на основе профилактики и своевременного предупреждения сбоев в организации учебного процесса.

Контроль качества образовательной деятельности на уровне факультета/института осуществляется Советом факультета/ института по контролю качества образовательной деятельности (далее — Совет).

Совет создается решением Ученого совета факультета/ института. Председателем Совета является декан/директор факультета/института. Совет в начале учебного года разрабатывает план работы совета факультета/ института по контролю качества образовательной деятельности в разрезе полугодий учебного года и реализует его по следующим направлениям:

- проверка наличия и качества рабочих программ дисциплин (модулей);
- проверка наличия и качества оценочных материалов (фондов оценочных средств);
- ведение документации по организации учебного процесса;
- эффективность образовательной деятельности и контроля качества образования обучающихся;
- объективность оценки образовательной деятельности обучающихся;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса и др.

По результатам проверочных мероприятий Совет готовит отчет по результатам полугодий учебного года и выявляет сильные и слабые стороны организации контроля качества образовательной деятельности.

4.4. Организация контроля качества образовательной деятельности в процессе самообследования

Ежегодное самообследование — важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации, инструмент повышения конкурентноспособности реализуемых ОП ВО.

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета;
- формирование отчета о результатах самообследования Университета (ежегодно);
- повышение качества подготовка обучавшихся путем улучшения работы всех структурных подразделений Университета;
- подготовка Университета к проведению мониторинга эффективности деятельности Университета.

ПВД 382-2.5- 2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутренней независимой системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Версия 1	Стр. 12 из 14

4.5 Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) ОП осуществляется в рамках ежегодного самообследования Университета. Для проведения внутренней оценки качества ресурсного обеспечения ОП создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная ректору Университета. В состав комиссии включаются работники структурных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает в себя:

- анализ материально-технической базы Университета, соответствующей действующим противопожарным правилам, нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами;
- анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронно- библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно- образовательной среде, обеспеченности информационно-библиотечными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- анализ требований к финансовым условиям реализации образовательных программ;
- анализ доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ для обеспечения возможности обучения по реализуемым образовательным программам;
- мониторинг мнения обучающихся о ресурсном обеспечении образовательной деятельности.

4.6. Порядок учета результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности

В Университете используется следующий алгоритм учета результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности на основе плановых контрольных мероприятий, результатов самообследования:

По результатам проведения мероприятий в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности осуществляется анализ собранной информации, как на уровне руководителей структурных подразделений, так и на уровне руководства Университета по организации учебного процесса и управления его качеством.

На основе проведенного анализа в случае выявления нарушений при организации образовательной деятельности коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименование подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

Руководители структурных подразделений, перечисленные в плане, принимают меры по выполнению предписанных мероприятий и по итогам работы представляют отчеты в учебно-методическое управление. Учебно-методическое управление организует проверку исполнения мероприятий, утвержденных в плане и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за исполнение.

ПВД 382-2.5- 2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутренней независимой системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Версия 1	Стр. 13 из 14

По мере исполнения плана мероприятий, при необходимости, осуществляется его корректировка. По итогам исполнения плана мероприятий учебно - методическое управление формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Университета.

5 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности на уровне Университета возлагается:

Ответственность за организацию учебного процесса и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности на уровне Университета - на помощника ректора по учебной работе.

Ответственность за материально-техническое обеспечение учебного процесса на уровне Университета- на помощника ректора-начальника Управления по комплексной безопасности.

Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности на уровне факультета/института - на декана факультета/ директора института.

Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки условий, влияющих на качество образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на руководителя Центра инклюзивного образования.

Ответственность за организацию и проведение конкурсных мероприятий для обучающихся - на руководителя отдела научно-исследовательской работы студентов и молодежи управления научной и инновационной деятельности.

Ответственность за организацию и проведение конкурсных мероприятий для преподавателей — на первого проректора.

В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами) в отношении руководителей указанных подразделений (должностных лиц) могут быть приняты меры дисциплинарного воздействия.

6 ОТЧЕТНОСТЬ

Нет.

7 РАССЫЛКА, ОЗНАКОМЛЕНИЕ

7.1 Рассылка версий ПВД на бумажном носителе: ОргО (подлинник), УМУ.

7.2 Ознакомление с документом на электронном носителе: Дирекции институтов/деканаты факультетов, кафедры, учебно-методическое управление необходимо ознакомиться с документом на электронном носителе.

8 ФОРМЫ

Нет.

9 ПРИЛОЖЕНИЯ

Нет.

ПВД 382-2.5- 2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о внутренней независимой системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Версия 1	Стр. 14 из 14

Лист согласования

Экспертиза проведена:

Эксперт по качеству



Г.В. Ткаченко

Согласовано:

Помощник ректора по учебной работе



Э.М. Воронцова

Начальник юридического отдела



А.В. Черепанов

Председатель Совета обучающихся



А.Р. Тришков